

Schoolondersteuningsprofiel

2023-2024



Inhoud

Schoolkenmerken	3
Schoolondersteuningsprofiel	4
Visie op ondersteuning PPO Leiden	4
Visie op ondersteuning Daltonschool De Leeuwerik	4
Extra ondersteuning binnen de school	5
Interne expertise Daltonschool De Leeuwerik	5
Externe expertise.....	6
Grenzen van de ondersteuning	8

Schoolkenmerken

Samenwerkingsverband	Passend Primair Onderwijs Regio Leiden		
Naam school en brin nummer	Daltonschool De Leeuwerik (04TD)		
Soort onderwijs	X	Basisonderwijs	
	X	Daltononderwijs	
	O	Speciaal basisonderwijs	
	O	Speciaal onderwijs	

De Leeuwerik is een katholieke Daltonschool in de wijk Zijlkwartier in Leiderdorp en telt momenteel 443 leerlingen (teldatum 1 oktober 2022), verdeeld over 18 groepen. De Leeuwerik maakt onderdeel uit van de Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (SCOL). Onder SCOL vallen het Bonaventuracollege en het Visser 't Hooft Lyceum en de rooms- katholieke en protestants-christelijke basisscholen in Leiden, de rooms-katholieke basisscholen in Leiderdorp en de rooms- katholieke basisscholen in Zoeterwoude.

In 2010 is de school officieel gecertificeerd als Daltonschool door de Nederlandse Daltonvereniging. Daltonschool De Leeuwerik is een toegankelijke en kindvriendelijke school waar de inbreng van en communicatie met ouders van groot belang wordt geacht. De school staat middenin de samenleving en staat in principe open voor alle ouders uit de buurt die voor hun kind(eren) Daltononderwijs en katholiek onderwijs willen.

Schoolondersteuningsprofiel

In dit schoolondersteuningsprofiel (sop) beschrijven wij als school wat de mogelijkheden zijn om leerlingen te ondersteunen. Hierbij gaan wij uit van basisondersteuning en extra ondersteuning. De afspraken over de invulling van de basisondersteuning zijn op het niveau van het samenwerkingsverband gemaakt en gelden voor alle deelnemende scholen. De basisondersteuning heeft betrekking op onderwijsinhoudelijke aanpakken en op de kwaliteit van de ondersteuningsprocessen in onze school.

De extra ondersteuning beschrijft de specifieke mogelijkheden van onze school, die verder gaan dan de afspraken die gemaakt zijn over de basisondersteuning. Dit schoolondersteuningsprofiel is in samenspraak met en binnen het schoolteam tot stand gekomen.

Visie op ondersteuning PPO Leiden

Sinds 1 augustus 2014 bestaat de Wet passend onderwijs. Het doel van deze wet is voor ieder kind (4 – 13 jaar) een passende plek in het onderwijs zodat kinderen niet (langdurig) thuis komen te zitten. Het uitgangspunt is om altijd te kijken naar de talenten en de kwaliteiten van een kind. Alleen dan is goed te bepalen wat een kind nodig heeft om het beste uit zichzelf te kunnen halen.

De scholen in onze regio bieden basisondersteuning: ondersteuning die ongeacht specifieke behoeften van leerlingen op de school wordt geboden. De scholen bepalen samen wat er onder de basisondersteuning valt. Veel kinderen hebben hier genoeg aan en komen met die ondersteuning prima mee met het lesprogramma in de klas.

Naast de basisondersteuning kan een school aan een kind extra ondersteuning bieden wanneer helder is wat de onderwijsbehoeften zijn van een kind. De school kan die extra ondersteuning zelf binnen de school oplossen of hier externe deskundigheid voor inroepen. Vaak is de onderwijspecialist van PPO regio Leiden hierbij betrokken en denkt met de school mee wat de mogelijkheden zijn. Veelal kan extra ondersteuning het onderwijs op de school passend maken en kan een kind het lesprogramma goed volgen.

Voor sommige kinderen is de extra geboden ondersteuning op de eigen school niet genoeg. Het kind heeft vanuit zijn onderwijsbehoefte toch andere of extra ondersteuning nodig die de school zelf niet kan bieden. Samen met de onderwijspecialist van PPO regio Leiden bespreken we welke school beter past. In sommige situaties is het speciale onderwijs of het speciaal basisonderwijs een betere leeromgeving voor een kind.

Visie op ondersteuning Daltonschool De Leeuwerik

De visie van Daltonschool De Leeuwerik op ondersteuning staat beschreven in het zorgplan van de school.

Kinderen moeten met plezier naar school gaan. Pas als zij zich veilig voelen, kunnen ze zich volledig ontplooiën. Dit betekent dat wij rekening moeten houden met de verschillen in talenten en aard van de kinderen. We hebben een organisatiestructuur waarin we aan die verschillen tussen kinderen tegemoetkomen. We bieden de kinderen een ononderbroken ontwikkeling aan. Daarnaast leren we hen zelfstandig te worden en verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces te nemen.

In de leerlingenzorg staat de vraag centraal: welke behoefte heeft dit kind om zich optimaal te kunnen ontwikkelen? Onze aandacht gaat vooral uit naar preventieve zorg. Dat is de zorg om uitval te voorkomen, anders dan curatieve zorg, waarbij vooral achteraf zorg geboden wordt. Preventieve zorg vereist dat in een vroeg stadium wordt geobserveerd, gesignaleerd, geanalyseerd en ingegrepen.

Wij treffen voorzieningen voor leerlingen die moeilijkheden ondervinden in hun leer- en ontwikkelingsproces. Met deze voorzieningen zorgen wij dat elke leerling van de school een doorgaande ontwikkeling doorloopt die recht doet aan die leerling. Ook willen wij met onze zorg bereiken dat zo min mogelijk leerlingen verwezen worden naar het Speciaal Basisonderwijs of het Speciaal Onderwijs.

Op het moment dat de middelen van de school niet (meer) toereikend zijn, kunnen wij op verschillende manieren een beroep doen op en gebruik maken van de voorzieningen van het samenwerkingsverband en andere organisaties, zodat er passende hulp geboden kan worden.

Extra ondersteuning binnen de school

Interne expertise Daltonschool De Leeuwerik

Ondersteuning	Opmerking
Rekenspecialist	De taken van de rekenspecialist worden/zijn, zorgdragen voor het opstellen van het rekenbeleid in samenspraak met het team en het MT. Het uitvoeren van het rekenbeleid samen met het team. De rekenspecialist is tevens verantwoordelijk voor innovaties betreffende het rekenbeleid.
Taal- en leesspecialist	De taalspecialist draagt zorg voor het uitvoeren van het taalbeleid binnen de school. Het taalbeleid wordt aangedragen door de taalspecialist en in samenspraak met het team en MT, na goedkeuring, uitgedragen. De taalspecialist is tevens verantwoordelijk voor innovaties betreffende de taalontwikkeling bij ons op school.
Talentbegeleiders	Sommige leerlingen hebben behoefte aan extra uitdaging, die niet binnen de klas geboden kan worden. Om aan deze onderwijsbehoeften te kunnen voldoen, bieden wij onderwijs in de talentklas aan of begeleiding op het gebied van executieve functies in kleine groepjes. Leerlingen werken aan hun persoonlijke doelen. De talentklas leerkracht geeft sturing aan de werkgroep excellentie in samenwerking met de Intern Begeleider.
Remedial Teacher	Soms heeft een leerling extra begeleiding nodig, omdat hij/zij moeite heeft met een bepaald vak of omdat hij/zij een achterstand heeft opgelopen. Deze leerling wordt dan een periode begeleid door een externe ondersteuner.
Video coaching	Video coaching kan worden uitgevoerd door interne of externe medewerkers zoals de teamleider, een hiervoor opgeleide leerkracht of de Adviseur Passend Onderwijs. Het wordt vooral ingezet om de interactie en dynamiek tussen leerkracht en leerling, leerling en groep of leerkracht en groep in beeld te brengen en zodoende te komen tot een passende aanpak.
Ondersteuningsteam (OT)	De organisatie van het OT ligt in handen van de IB-er. Het doel van een OT is overleg en advies "op maat". Soms zijn er meerdere OT's nodig om

	<p>tot passende oplossingen te komen. Aan een bijeenkomst van het OT nemen de volgende personen altijd deel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De ouders van de leerling • De leerkracht van de leerling • De IB-er van de leerling • De onderwijspecialist Passend Onderwijs <p>De volgende personen worden uitgenodigd voor een OT indien relevant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Externe deskundigen die ingeschakeld zijn door ouders en/of school passend bij de hulpvraag. • Medewerker Jeugdteams • Leerplichtambtenaar
Aandachtsfunctionaris Huiselijk geweld en kindermishandeling	De aandachtsfunctionaris heeft een adviserende en een coördinerende rol bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden is van kindermishandeling/huiselijk geweld.

Externe expertise

Ondersteuning	Opmerking
Logopedische screening groep 2	Standaard screening van de 5-jarigen door logopediste GGD.
Logopedie	Indien een leerling uitvalt op de logopedische screening kan een verwijzing naar logopedie tot stand komen of indien mogelijk een korte behandeling op school plaatsvinden.
Leerlinggebonden financiering	Extra ondersteuning op het gebied van het betreffende cluster 1 of 2 (Consult/Advies en/of ambulante begeleiding)
Jeugdteams	<p>Gezinsteam (JT) begeleiden ouders. In elk team werken meerdere deskundigen om ouders snel en persoonlijk te helpen als er vragen of problemen zijn bij het opgroeien of opvoeden. Daltonschool De Leeuwerik is ondergebracht bij het CJG Leiderdorp. Bij het CJG kunnen we terecht voor specialistische (jeugd)hulp.</p> <p>Deskundigen binnen een JGT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orthopedagogen • GZ-psychologen • Medewerkers Centrum voor autisme • Gezinsbegeleiders • Cardea (School)maatschappelijk Werk
Onderwijspecialist PPO Regio Leiden	<p>Elke school heeft de beschikking over een onderwijspecialist Passend Onderwijs vanuit het samenwerkingsverband PPO-regio Leiden.</p> <p>De onderwijspecialist helpt de school door ons praktisch advies en ondersteuning te geven. Meestal is dat binnen de basisschool. Soms kan een speciale (basis)school die passende ondersteuning beter bieden en</p>

	wordt de route naar een ander school ingezet. Ouders moeten hier altijd toestemming voor geven.
Expertteam	<p>Leiderdorp heeft een expertteam dat bestaat uit de onderwijsspecialist Passend Onderwijs, ambulant begeleiders van de AED (cluster 3 en 4) en een logopedist. De IB-er kan met toestemming van ouders hulp vanuit het expertteam inschakelen. De aanmelding verloopt altijd via de Onderwijsspecialist Passend Onderwijs.</p> <p>Voor ondersteuningsvragen m.b.t. blinde en slechtziende leerlingen kan een beroep worden gedaan op Visio. Voor hulpvragen op het gebied van doofheid, slechthorendheid en spraaktaalproblemen kan een beroep worden gedaan op de experts van Auris.</p>
Expertise vanuit het SBO	<p>Kortdurende trajecten op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speltherapie • Het Palet • Logopedie • Impulsklas (gedrag/werkhouding) • Perspectief klas (In. groep 5/6 met een laag leerrendement)
Jeugdgezondheidszorg/ Jeugdarts	Voor vragen op medisch en/of sociaal emotioneel gebied kan de jeugdarts en/of sociaal verpleegkundige van de GGD worden ingeschakeld. Hiervoor wordt vooraf, door de IB-er aan ouders toestemming gevraagd.
Eén gezin/Eén plan	Soms heeft een gezin met verschillende hulpverleners te maken. De medewerkers van het CJG werken dan volgens de methode 1gezin1plan (1G1P). Bij deze methode werken hulpverleners samen met ouders in een team, onder leiding van een Zorgcoördinator. Vaak wordt de school hierin ook vertegenwoordigd door de IB-er.
Andere onderzoeksbureaus	De school is vrij om andere aanbieders te raadplegen/in te schakelen voor onderzoeken zoals dyslexie, gedrag en capaciteiten indien wij een specifieke hulpvraag hebben.

Grenzen van de ondersteuning

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kan een grens voor de school zijn. Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Benodigde personele ondersteuning
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is
- Benodigde materiële ondersteuning van hulpmiddelen

Overzicht factoren	
Leerling factoren	<p>De veiligheid en het welbevinden van de leerling zelf, andere leerlingen en personeelsleden mag niet in gevaar komen.</p> <p>De informatie vanuit de voorschoolse periode is mede bepalend of de plaatsing van een leerling haalbaar is. Als uit deze informatie blijkt dat er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van een kind zullen wij in gesprek gaan met de ouders en de eventueel betrokken externe instanties om de haalbaarheid van de plaatsing te toetsen. Het is belangrijk dat ouders de school tijdig inlichten indien dit nodig is.</p> <p>Wanneer er geen ontwikkeling zichtbaar is bij een leerling met de maximale inzet van school en externe partijen wordt gezocht naar een andere passende plek.</p>
Groepsfactoren	Als er in de groep al leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn, is een zij-instromer met extra ondersteuningsbehoefte niet vanzelfsprekend. Deze worden per individuele situatie beoordeeld (zie leerling factoren)
Leerkrachtfactoren	Daltonschool De Leeuwerik werkt met een professioneel team, die in de afgelopen jaren ervaringen hebben opgedaan binnen verschillende clusters.
Teamfactoren	Het team verricht geen fysieke verzorging. Het team verricht alleen medische zorg zoals in het protocol medisch handelen is beschreven.
Schoolfactoren	Daltonschool De Leeuwerik heeft in november 2014 een nieuw schoolgebouw betrokken. Het gebouw bestaat uit twee lagen en heeft geen drempels in het gebouw. In het complex is een lift aanwezig. Daltonschool De Leeuwerik heeft twee invalidetoiletten.
Ondersteuningsfactoren	Problemen ten aanzien van de ontwikkeling van een leerling worden besproken binnen het ondersteuningsteam, jeugd- en gezinsteam en ouders.